



INSTITUTO DE AUTISMO AURORA SOL & AZUL

Centro Especializado Maria de Fátima Peres Oliveira

OFÍCIO Nº 03/2026

Instituto de Autismo Aurora Sol & Azul – IASA

Francisco Beltrão – PR

À

Câmara Municipal de Vereadores de Francisco Beltrão

Exmo. Sr. Presidente e Vereadora Aline Biezus

Assunto: Resposta ao Requerimento nº 24/2026

Senhor Presidente,

Em atenção ao Requerimento nº 34/2026, encaminhado por meio desta Casa Legislativa, o Instituto de Autismo Aurora Sol & Azul (IASA) apresenta, de forma transparente e institucional, as informações solicitadas acerca de sua metodologia de trabalho, organização técnica e modelo de atendimento.

Inicialmente, ressaltamos que o IASA integra a política pública municipal de atenção à pessoa com Transtorno do Espectro Autista, estando vinculado às Secretarias Municipais de Saúde e de Educação. Sua organização técnico-assistencial encontra-se estruturada em conformidade com as diretrizes do Sistema Único de Saúde (SUS), com a Linha de Cuidado à Pessoa com TEA e com o Protocolo Municipal vigente.

A atuação do Instituto está amparada pela Constituição Federal, especialmente pelo art. 196, que estabelece a saúde como direito de todos e dever do Estado, e pelo art. 208, que assegura o atendimento educacional especializado às pessoas com deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

Observa, ainda, os dispositivos da Lei nº 12.764/2012 (Lei Berenice Piana), que institui a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista, e da Lei nº 13.146/2015 (Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência), que garante atendimento integral, intersetorial e inclusivo, além da legislação que rege a Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva.

Dessa forma, o IASA atua de maneira intersetorial e integrada, assegurando atendimento especializado articulado entre saúde e educação, com fundamento constitucional, legal e técnico, em consonância com as políticas públicas vigentes e com os princípios da dignidade da pessoa humana, da equidade e da inclusão social.

I – Metodologia nos atendimentos de saúde

O atendimento é organizado a partir de fluxo regulado, que compreende:

- Encaminhamento médico pela Atenção Primária à Saúde, neurologista ou psiquiatra;
- Avaliação multiprofissional inicial;
- Estratificação de risco em saúde mental;
- Aplicação de instrumentos padronizados (M-CHAT, CARS, ATA);
- Inserção em lista de espera conforme critérios técnicos e gravidade.

O Instituto utiliza protocolos reconhecidos cientificamente para avaliação e planejamento das intervenções, entre eles:

- Portage (desenvolvimento global);
- Escala ATA;
- Escala CARS;
- IAR (pré-requisitos de alfabetização).

Após avaliação, é elaborado Plano Terapêutico Singular (PTS), com metas individualizadas, monitoramento periódico e revisão sistemática.

O acompanhamento é organizado por meio de planejamento mensal e relatórios semestrais multiprofissionais, garantindo rastreabilidade, documentação e transparência técnica.

II – Metodologia nos atendimentos pedagógicos

No âmbito educacional, o IASA desenvolve atuação complementar e articulada à rede regular de ensino, respeitando as competências institucionais de cada setor e fortalecendo a política pública de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva no município.

A metodologia adotada contempla:

- Avaliação pedagógica e psicopedagógica individualizada, fundamentada em instrumentos técnicos reconhecidos, com o objetivo de identificar habilidades, potencialidades e necessidades específicas do estudante;
- Elaboração de planejamento individualizado, com definição de metas, estratégias e intervenções alinhadas ao perfil funcional e ao nível de desenvolvimento apresentado;
- Implementação de estratégias de adaptação e flexibilização curricular, quando necessário, contribuindo para a adequação das demandas escolares às especificidades do estudante;
- Emissão de relatórios técnicos semestrais e contribuição técnica, quando solicitada, no processo de elaboração e/ou atualização do Plano Educacional Individualizado (PEI), promovendo alinhamento entre o atendimento especializado e a prática pedagógica escolar;

- Promoção da inclusão escolar por meio de intervenções individualizadas realizadas no Instituto, voltadas ao fortalecimento das habilidades acadêmicas, sociais, comunicativas e funcionais do estudante, contribuindo para sua melhor inserção, permanência qualificada, participação ativa e desenvolvimento no ambiente escolar.

O trabalho pedagógico é desenvolvido de forma integrada às avaliações clínicas e terapêuticas, assegurando coerência entre as intervenções realizadas no serviço especializado e o processo de desenvolvimento educacional, consolidando a articulação intersetorial entre saúde e educação e garantindo abordagem interdisciplinar.

III – Público atendido

Conforme protocolo institucional, o IASA atende:

- Crianças e adolescentes de 01 a 18 anos;
- Com diagnóstico ou em investigação para TEA;
- Residentes no município de Francisco Beltrão;
- Com necessidade de intervenção multiprofissional.

Atualmente, conforme Relatório Técnico 2025

- 162 usuários encontram-se em atendimento ativo;
- Houve crescimento expressivo de 771% no número de atendimentos entre 2018 e 2025.

Esses dados demonstram a ampliação do acesso ao serviço e, simultaneamente, evidenciam a crescente demanda social por atendimento especializado.

IV – Composição da equipe técnica e pedagógica

A equipe multiprofissional é composta por profissionais das áreas de saúde, educação e assistência social, incluindo:

- Psicologia
- Psicopedagogia
- Neuropsicopedagogia
- Assistência Social
- Educação Física
- Musicoterapia
- Coordenação Pedagógica
- Responsável Técnico em Saúde

Aguardando a contratação para complementar o quadro funcional.

- Fonoaudiologia
- Terapia Ocupacional
- Fisioterapia
- Nutrição

A atuação ocorre de forma interdisciplinar, com discussão sistemática de casos e planejamento conjunto.

V – Articulação entre Saúde e Educação

A articulação intersetorial entre saúde e educação constitui eixo estruturante do serviço, garantindo organização integrada das ações e coerência entre as intervenções terapêuticas e pedagógicas.

Essa articulação ocorre por meio de:

- Discussões multiprofissionais periódicas, com análise conjunta dos casos e definição de condutas alinhadas;
- Elaboração de relatórios multiprofissionais semestrais integrados, assegurando registro técnico, monitoramento da evolução e transparência das intervenções;
- Comunicação sistemática com a rede escolar, por meio de colaboração técnica no processo de elaboração e/ou atualização do Plano Educacional Individualizado (PEI), bem como troca de informações e relatórios sobre o desenvolvimento individual da criança nos contextos clínico e escolar;
- Encaminhamentos à Atenção Primária à Saúde sempre que identificadas demandas clínicas complementares ou necessidade de acompanhamento médico;
- Atendimento centrado na família, com corresponsabilização dos responsáveis no processo terapêutico e educacional, promovendo alinhamento de estratégias entre instituição, escola e núcleo familiar.

Além disso, informamos que o Instituto encontra-se em processo de adoção e implementação do Sistema de Referência da Saúde – IDS, ferramenta oficial de registro utilizada pela rede municipal. Todos os atendimentos realizados pela equipe multiprofissional passarão a ser devidamente lançados no referido sistema, assegurando rastreabilidade, transparência administrativa, organização dos prontuários e integração das informações com a rede de saúde.

A utilização do IDS fortalece o controle institucional, a padronização dos registros, o monitoramento dos atendimentos e a articulação intersetorial, garantindo maior segurança técnica e alinhamento às diretrizes da gestão pública municipal.

Considerações Institucionais

Cumprе destacar que o Instituto encontra-se em processo de implementação do Sistema de Referência da Saúde – IDS, no qual todos os atendimentos realizados pela equipe multiprofissional passarão a ser devidamente registrados, assegurando rastreabilidade, padronização dos prontuários, integração com a rede municipal e maior transparência na gestão dos serviços públicos.

Ressaltamos, ainda, que o Plano Terapêutico Singular (PTS) é construído de forma interdisciplinar e intersetorial, com a contribuição efetiva tanto dos profissionais da saúde quanto da educação, garantindo definição integrada de metas, estratégias e intervenções voltadas ao desenvolvimento global do estudante.

Importa reiterar que o Instituto encontra-se em fase de transição e organização administrativa e documental, considerando o novo formato intersetorial estabelecido entre as Secretarias Municipais de Saúde e de Educação. Trata-se de um processo de reestruturação institucional que visa consolidar fluxos, normativas internas, instrumentos técnicos e sistemas de registro, adequando o serviço às diretrizes legais e às exigências administrativas próprias da gestão pública.

Nesse contexto, algumas rotinas e procedimentos ainda estão em fase de implementação e ajustes, razão pela qual nem todos os processos encontram-se plenamente consolidados em sua totalidade. Contudo, esse período de adequação não compromete a continuidade dos atendimentos, que seguem sendo realizados de forma técnica, responsável e comprometida com o cuidado integral aos usuários.

A transição em curso representa, na realidade, um movimento de fortalecimento institucional, com foco na padronização, na segurança jurídica, na transparência e na qualificação permanente da política pública voltada à pessoa com Transtorno do Espectro Autista no município.

O crescimento contínuo da demanda demonstra o reconhecimento da população ao serviço prestado e reforça a necessidade permanente de fortalecimento das políticas públicas voltadas à pessoa com deficiência.

Colocamo-nos à disposição desta Casa Legislativa para esclarecimentos adicionais, visitas técnicas ou apresentação presencial dos dados institucionais.

Atenciosamente,

Francisco Beltrão, 13 de fevereiro de 2026.

Instituto de Autismo Aurora Sol & Azul

